

Урок, не похожий на другие

необычным был урок экономической географии в Верх-Убинской средней школе. Это был урок-конференция, посвященный структуре хозяйства села.

Цель проведения его заключалась в изучении структуры хозяйства Верх-Убы, в знакомстве учащихся с предприятиями села, их историей, а также в выявлении их значения в народнохозяйственном комплексе района, области, республики и страны. Вместе с тем преподаватель Г. Ф. Авдеева хотела показать роль данных предприятий в охране окружающей среды и в ненавязчивой форме провести ориентацию ребят на выбор тех профессий, которые необходимы для села.

На урок-конференцию были приглашены учащиеся двух 9-х классов. В начале его Галина Федоровна познакомила ребят с тем, как будет проходить это занятие, какова его цель, назвала имена тех, кто помогал под-

готовить нужный материал.

Затем она прочитала выписку из энциклопедического словаря 1896 года: «Лосиха (так раньше называлась Верх-Уба) — село Томской губернии Бийского округа при реке Убе и речках Лосихе и Козлихе, в 397 верстах от города Бийска; около 500 домов, 2272 жителя, школа, два кожевенных завода, пять лавок, общественный питейный дом, еженедельный базар. В нем живет много переселенцев из России».

Потом слово было дано ребятам. Команды Н. Троеглазова, Ж. Языкова, О. Серохвостовой, Т. Василенко подготовили содержательный исторический материал о работе организаций Верх-Убы. Команда В. Давыдовой рассказывала об истории школы, а помогал ребятам собрать данный материал директор школы А. М. Авдеев. Интересными были выступления Ж. Бочкаревой и С. Сметанина, главная тема ко-

торых — развитие сельского хозяйства Верх-Убы. Слушатели задавали им много вопросов и на все получили исчерпывающие продуманные ответы.

Был на уроке-конференции и я, рассказал ребятам историю развития связи. Урок этот прошел живо, содержательно, интересно, это, бесспорно, заслуга Г. Ф. Авдеевой.

Мне думается, что подобные уроки нужно проводить систематически, ведь получают на них ребята так много теоретических знаний и практических навыков, потому что они сами занимаются сбором и подготовкой материалов к нему.

Именно такие уроки, не похожие на другие, способствуют во многом привитию у учащихся любви к родному краю, вместе с тем пробуждают у школьников интерес к изучению его экономики и экологии.

П. СЕДЕШЕВ.

Верх-Уба.